



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Тыгдинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского союза Т.А. Бояринцева

**РАССМОТРЕНО**

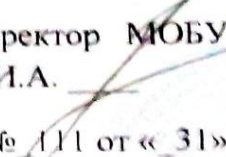
Руководитель МО  
Гречишкина Г.А. 

Протокол №\_1 от  
«30»\_августа 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
Попова Т.В.   
МОБУ Тыгдинская СОШ  
«\_30»\_августа 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОБУ Тыгдинская СОШ  
Басня И.А.   
Приказ №\_111 от «\_31»\_августа 2021

Рабочая программа педагога  
Аксютинной Валентины Егоровны  
по учебному курсу « Английский язык » 2 класс  
начальное общее образование  
Базовый уровень

2021-2022 учебный год

с.Тыгда

## **Рабочая программа по английскому языку**

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ от 5 марта 2004 года №1089, примерных программ по иностранным языкам (Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.-М: Дрофа, 2007), и материалам авторского учебного методического комплекса УМК “Английский язык» серии «Rainbow English» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2016), 2 класс

### **Планируемые образовательные результаты обучения английскому языку**

Работа по учебно-методическим комплексам “RainbowEnglish” призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

#### **Личностные результаты**

В результате изучения английского языка в начальной школе у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира. Содержание учебно-методических комплексов “Rainbow English” позволяет заложить основы коммуникативной культуры у младших школьников. Они учатся самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет. Содержание обучения представлено в учебно-методических комплексах интересно и наглядно, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Работа по УМК данной серии будет способствовать дальнейшему формированию у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка. Это будет способствовать развитию познавательных мотивов, поможет усилить желание изучать иностранный язык в будущем.

#### **Метапредметные результаты**

Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплексов серии “Rainbow English” способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий. Разделы учебников «Учимся самостоятельно» развивают умение учиться, приучают самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексии при сравнении. Способы презентации нового языкового материала показывают учащимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Однако наибольшее внимание в данных учебно-методических комплексах уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.

#### **Предметные результаты**

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются: формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

## Коммуникативные умения

### Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

### Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжатель-

ные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

**Функциональная грамотность** Читательская находит и извлекает информацию из различных источников

### Содержание учебного предмета 2 класс

Название разделов	Количество часов	Проверочные работы	Контрольные работы
Блок 1 Знакомство. Уроки 1-7	7 часов		-
Блок 2 Мир вокруг меня. Уроки 8-15	8 часов	1	-
Блок 3 Сказки и праздники. Уроки 16-22	7 часов	1	-
Блок 4 Я и моя семья. Уроки 23-30	8 часов	-	1
Блок 5 Мир вокруг нас. Уроки 31-37	7 часов	1	-
Блок 6 Люди и города. Уроки 38-44	7 часов	1	-
Блок 7 Люди и их занятия. Уроки 45-52	7 часов	1	-
Блок 8 Мы считаем. Уроки 53-59	8 часов	1	-

Блок 9 Время и действия. Уроки 60-68	9 часов	-	1
<b>Всего:</b>	<b>68 часов</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

### Тематическое планирование уроков английского языка во 2

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание	Вид контроля	Дата	
					план	факт
РАЗДЕЛ 1 «ЗНАКОМСТВО»						
1	Знакомство. Приветствие.	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 3-4 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	02.09-07.09.	
2	Имена английских мальчиков и девочек Согласные Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn. Гласная Ee	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 4-6 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	02.09-07.09.	
3	Клички английских питомцев. Согласные Tt, Ss, Gg. Гласная Yu	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 6-8 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	09.09-13.09	
4	Диалог «Знакомство». Согласные Ff, Pp, Vv, Ww	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 8-9 рт	Контроль умения задавать и отвечать на вопросы.	09.09-13.09	
5	Как тебя зовут? Согласные Hh, Jj, Zz. Гласная Ii	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 9-11 рт	Контроль грамматического оформления речи	16.09-20.09.	
6.	Песенка «Знакомство»Повторение	Урок рефлексии	Упр. 1-4 стр. 11-13 рт	Контроль навыков устной речи, умения рассказывать о себе	16.09-20.09.	
7.	Знакомство. Повторение изученного материала	Урок развивающего контроля	Упр. 1-4 стр. 13-15 рт	Контроль умения задавать и отвечать на вопросы.	23.09-27.09.	
РАЗДЕЛ 2 «МИР ВОКРУГ НАС»						

8.\1	Английские имена и фамилии. Согласные Xx, Rr, Cc	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 15-16 рт	Контроль навыков моно/и диалог/ речи и аудиров/	23.09-27.09.	
9.\2	Формулы прощания Гласная Oo	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 17-18 рт	Контроль навыков монолог/ и \диалог. речи и аудиров.	30.09-04.10	
10.\3	Мир вокруг нас. Гласная Uu	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 18-19 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	30.09-04.10	
11.\4	Знакомство-представление Сочетание ee	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 19-20 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	07.10-11.10	
12.\5	Домашние животные. Неопределенный артикль (a)	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 20-22 рт	Контроль умения задавать и отвечать на вопросы.	07.10-11.10	
13.\6	Животные. Повторение	Урок рефлексии	Упр. 1-4 стр. 22-24 рт	Диагностическое тестовое задание.	14.10-19.10	
14.\7	Повторение изученного материала Мир вокруг нас. Подведение итогов	Урок развивающего контроля	Упр. 1-4 стр. 24-25 рт		14.10-19.10	
15.\8	Проверочная работа за I четверть	Урок развивающего контроля		Контроль умения правильно задавать вопросы.и	21.10-25.10	
<b>РАЗДЕЛ 3 «ОТКУДА МЫ РОДОМ»</b>						
16.\1	Как дела? Формулы вежливости. Сочетание sh	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 26-27 рт		21.10-25.10	
17.\2	Приветствие. Знакомство. Прощание. Гласная Aa	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 27-29 рт	Контроль навыков построения диалога,	05.11-08.11	
18.\3	Цветовые характеристики предметов. Гласная Aa. Сочетание sk. Союз and	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 30-31 рт	Контроль устной речи.	05.11-08.11	
19.\4	Выражение согласия и несогласия, . Сочетание oo	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 31-32 рт	Контроль навыков диалогической и монологической речи и аудирования	11.11-15.11	
20.\5	Описание предметов.	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 33-34 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	11.11-15.11	
21.\6	Я живу в Москве (Лондоне)	Урок рефлексии	Упр. 1-4 стр. 35-36 рт	Контроль усвоения лексики	18.11- 22	



31.\1	Семья. Личные местоимения в единственном числе	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 53-55 рт	Контроль навыков построения диалога, грамматического построения	23.12 - 27.12	
32.\2	Семья. Вопросительные предложения с to be.	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 55-58 рт	Контроль устной речи	23.12 - 27.12	
33.\3	Семья моего друга. Альтернативный вопрос. Гласные Aa, Ee.	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 58-59 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики 1	13.01-17.01	
34.\4	Семья моего друга. Повелительное наклонение глаголов.	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 60-62 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики 1	13.01-17.01	
35.\5	Рассказ о семье. Неопределенный артикль an. Сочетания o + ld, oa, ph.	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 62-63 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	20.01-24.01	
36.\6	Семья. Повторение.	Урок рефлексии	Упр. 1-4 стр. 64-65 рт	Контроль умения правильно задавать вопросы.	20.01-24.01	
37.\7	Семья. Проверочная работа Подведение итогов.	Урок развивающего контроля	Упр. 1-4 стр. 65-66 рт	Контроль навыков диалогической и монологической речи и аудирования	27.01-31.01	
<b>РАЗДЕЛ 6 «ЛЮДИ И ГОРОДА»</b>						
38.\1	Города России. Гласная Uu. Личные местоимения.	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 67-68 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	27.01-31.01	
39.\2	Люди и города. Спряжение глагола to be.	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 68-69 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	03.02-07.02	
40.\3	Нвши гости. Общие вопросы с глаголом to be.	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 69-70 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	03.02-07.02	
41.\4	. Описание животных.	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 71-72 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	10.02-14.02	
42.\5	. Составление диалогов.	Урок открытия нового	Упр. 1-4 стр. 72-74 рт		10.02-14.02	

		знания				
43.\6	Люди и города. Повторение.	Урок рефлексии	Упр. 1-4 стр. 74-75 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	17.02-21.02	
44.\7	Люди и города. Проверочная работа Подведение итогов.	Урок развивающего контроля	Упр. 1-4 стр. 75-77 рт	Контроль навыков построения диалога,	17.02-21.02	
<b>РАЗДЕЛ 7 «ЛЮДИ И ИХ ЗАНЯТИЯ»</b>						
45.\1	Люди и их занятия. Гласные i/y.	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 77-79 рт		24.02-28.02	
46.\2	Множественное число имен существительных; Люди и их занятия. Местонахождение.	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 79-80 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	24.02-28.02	
47.\3	Люди и их занятия. Разговор по телефону. Сочетание th.	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 80-82 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	02.03-06.03	
48.\4	Люди и их занятия. Числительные от 1-12.	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 82-83 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	02.03-06.03	
49.\5	Люди и их занятия. Возраст.	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 83-85 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	09.03-13.03	
50.\6	Люди и их занятия. Повторение.	Урок рефлексии	Упр. 1-4 стр. 85-87 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	09.03-13.03	
51.\7	Люди и их занятия. Подведение итогов.	Урок развивающего контроля	Упр. 1-4 стр. 87-88 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	16.03-20.03	
52.\8	Проверочная работа Люди и их занятия.	Урок развивающего контроля		Контроль усвоения лексики и грамматики	16.03-20.03	
<b>РАЗДЕЛ 8 «МЫ СЧИТАЕМ»</b>						
53.\1	Мы считаем. Множественное число, -s, -es.	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 89-90 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	30.03-03.04	
54.\2	Мы считаем. Множественное число.	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 90-92 рт	Контроль усвоения лексики	30.03-03.04	

				и грамматики		
55.\3	Мы считаем. Сочетание <i>ir, er, ur</i> .	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 92-93 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	06.04-10.04	
56.\4	Мы считаем. Выражение предпочтений.	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 94-95 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	06.04-10.04	
57.\5	Мы считаем. Определенный артикль <i>the</i> . Предлоги места.	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 95-96 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	13.04-17.04	
58.\6	Мы считаем. Повторение.	Урок рефлексии	Упр. 1-4 стр. 96-97 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	13.04-17.04	
59.\7	Мы считаем. Проверочная работа Подведение итогов.	Урок развивающего контроля	Упр. 1-4 стр. 98-99 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	20.04-24.04	
<b>РАЗДЕЛ 9 «ВРЕМЯ И ДЕЙСТВИЯ»</b>						
60.\1	Время и действия. Специальный вопрос с <i>Where</i> .	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 99-100 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	20.04-24.04	
61.\2	Время и действия. Который час.	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 101-102 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	27.04-30.04	
62.\3	Время и действия. Повторение спряжения глагола <i>to be</i> .	Урок рефлексии	Упр. 1-4 стр. 103-104	Контроль усвоения лексики и грамматики	27.04-30.04	
63.\4	Время и действия. Любимые занятия. <b>Промежуточная аттестация</b>	Урок открытия нового знания	Упр. 1-4 стр. 104-105 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	04.05-08.05	
64.\5	Время и действия. Любимые занятия.	Урок рефлексии	Упр. 1-4 стр. 105-107 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	04.05-08.05	
65.\6	Время и действия. Повторение.	Урок рефлексии	Упр. 1-4 стр. 107-108 рт	Контроль усвоения лексики и грамматики	11.05-15.05	
66.\7	Время и действия. Подведение	Урок развивающего	Подготовиться к к/р	Контроль усвоения лексики	11.05-15.05	

	итогов.	контроля		и грамматики		
67.\8	Контрольная работа за IV четверть.	Урок развивающего контроля			18.05-22.05	
68.\9	Урок повторения.	Урок рефлексии			18.05-22.05	

